

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

Е.Н.Зыкова



Приказ № 39-о от 30.08.2023г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Г. ХАБАРОВСКА «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»
на 2023-2024 учебный год

г. Хабаровск, 2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ДЮЦ «Восхождение»
_____ Е.Н.Зыкова

Приказ № 39-о от 30.08.2023г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Г. ХАБАРОВСКА «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»
на 2023-2024 учебный год

г. Хабаровск, 2023г.

1.	Общие сведения о МАУДО ДЮЦ «Восхождение»		
	1.1	Юридический адрес	4
	1.2	Фактические адреса	4
	1.3	Учредитель	4
	1.4	Сведения об оказываемых муниципальных услугах	4
	1.5	Сведения о педагогических кадрах	4
	1.6	Нормативно-правовые основы деятельности Центра	4
2.	2.1	Цели образовательной деятельности	5
3	3.1	Концептуальные основы образовательной деятельности	5
4.	Содержание образования в МАУДО ДЮЦ «Восхождение»		6
	4.1.	Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году (бюджет)	6-19
	4.2	Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году (за счет физических лиц)	19
5	Организация образовательной деятельности. Характеристика учебного плана		20
	5.1	Учебный план	21-31
	5.2	Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год	32
6.	6.1. Организация промежуточной и итоговой диагностики усвоения дополнительных общеобразовательных программ		33
7.	7.1.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	33
8.	Ожидаемые результаты образовательной программы		34

1. Общие сведения о МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

1.1 Юридический адрес: 680021 г. Хабаровск ул. Ленинградская,71

1.2. Фактический адрес: 680021 г. Хабаровск ул. Ленинградская,71

Телефон/ факс: 8 (4212) 38-96-22 Е – mail: centrvozhozdenie@mail.ru

1.3 Учредитель: Управление образования администрации г. Хабаровска

1.4. Сведения об оказываемых муниципальных услугах:

-наименование услуги – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

-возрастная категория обучающихся – от 5 до 18 лет;

-количество обучающихся – 1586 человек;

-направленность: художественная, социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная

1.5 Сведения о педагогических кадрах:

- по штатному расписанию – 79,63 ед., из них педагогических работников – 47,88 ед.

-количество педагогических работников - 36 чел.

-качественный состав педагогических работников :

✓ Высшая квалификационная категория – 18 чел.

✓ Первая квалификационная категория -2 чел.

1.6. Нормативно-правовые основы деятельности Центра:

Деятельность Центра МАУДО ДЮЦ «Восхождение» (далее Центр) осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 17.02.2023 N 26-ФЗ, от 24 июня 2023 г. N 264-ФЗ, от 04.08.2023 № 479-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007г. №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».

- Постановление администрации г. Хабаровска от 26 августа 2020 года N 2677 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания»
- Устав и программа развития МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

2. Цели образовательной деятельности:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в духовно-нравственном, художественно-эстетическом, гражданско-патриотическом, интеллектуальном развитии и физическом совершенствовании;
- социализация и адаптация детей к жизни в обществе, их профессиональная ориентация;
- выявление и поддержка способных, высокомотивированных и талантливых детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, организация их свободного времени;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Концептуальные основы образовательной деятельности

МАУДО ДЮЦ «Восхождение» является многопрофильным учреждением дополнительного образования, основным предназначением которого является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, а также реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

В основу образовательной деятельности центра «Восхождение» заложен принцип мотивационного развития личности ребенка. Основной системой ценностей для педагогического коллектива является гуманистическая. Образовательный процесс в объединениях центра «Восхождение» реализуется на основе свободного выбора обучающимися направления деятельности. В центре образовательной деятельности находится личность ребенка, её изучение, учет и развитие индивидуальных интересов и способностей. Система отношений руководящих, педагогических и вспомогательных кадров центра «Восхождение» с детьми, в нём обучающимися или посещающими разовые массовые мероприятия, базируется на признании ребёнка субъектом образования, получаемого им в свое свободное время. Субъектная позиция ребёнка поддерживается всеми возможными для Центра способами. Следовательно, одним из основных подходов в решении педагогических задач для нас является деятельностный подход.

Реализация данных содержательных позиций предполагает гармоничное сочетание следующих подходов к образовательной деятельности в Центре «Восхождение»

Личностно-ориентированный подход: максимальный учет возможностей и потребностей конкретного ребенка, ориентация на его самобытность и уникальность, развитие его способностей к самосовершенствованию и самореализации.

Социально-ориентированный подход: приоритет социальных требований к человеку как к гражданину, члену сообщества; адаптации подрастающего человека к жизни в обществе, к общественно-полезному труду и совместной жизнедеятельности.

Деятельностный подход: признание решающей роли содержания образования, которое охватывает всю человеческую культуру (искусство, спорт, науку, технику, социальный опыт и т.д.)

Основная область деятельности учреждения – образование, при этом особое внимание уделяется воспитанию личности ребенка и проведение досуга с пользой.

4. Содержание образования в МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

Содержание образования в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования детей г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение» определяют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направленностям :

- художественное
- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое
- техническое
- физкультурно-спортивное

В учреждении реализуется 47 общеобразовательных общеразвивающих программ на бюджетной основе, 11 программ на платной основе, 2 программы на сертифицированной основе.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно корректируются в соответствии с Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1. Вариативность общеобразовательных программ реализуемых в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» определяется построением содержания программ с учетом интересов учащихся, региональных особенностей, возможностей педагогического коллектива учреждения и выбора образовательных ресурсов среды. Центр как образовательная среда представляет достаточно большое многообразие привлекательных для населения г. Хабаровска в возрасте от 5 до 18 лет общеобразовательных программ .

4.1. Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2023-2024 учебном году (бюджет).

Художественное направление

Художественная направленность включает программы по изобразительному искусству, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, вокальному пению, драматическому и кукольному театру, пластике, Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

«Радуга танцевальных ритмов»

Программа предназначена для детей - 5-14лет

Срок реализации программы – 6 лет (старт, база)

Педагоги, работающие по данной программе – Дубоенко Т.Н., Сахно Н.А., Бородин А.А.

Режим проведения занятий – 3 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (2-6 год обучения)

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – привитие интереса учащимся к хореографическому искусству на основе народного танца; развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей;

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Народно-сценическая хореография помогает ребенку с 5 лет погрузиться в мир народной культуры России и других стран, создавая вокруг воспитательное пространство на протяжении становления личности ребенка. Высокие профессиональные результаты детей подтверждают правильную систему обучения хореографией по авторской программе. Программа позволяет заниматься по дополнительной программе «Акробатика в хореографии»

«Воображаемое пространство»

Программа предназначена для детей - 14 – 17 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Дубоенко Т.Н., Бородин А.А.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 3 часа и 1 раз в неделю 2 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – овладение знаниями и навыками в различных дисциплинах современного танца: джаз танца, модерн танца и контемпорари;

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа является продолжением **«Радуги танцевальных ритмов»** и направлена на освоение современных течений хореографического искусства.

«Современные танцы. Хип-хоп»

Программа предназначена для детей и подростков - 10-16 лет

Срок реализации программы – 2 года (старт, база)

Педагоги, работающие по данной программе – Котова Е.И.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 – 3 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – приобщения детей к культуре «уличных» танцев на основе исполнения лучших образцов современных отечественных и зарубежных групп;

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа способствует формированию художественного вкуса, развитию эмоциональности, способности сопереживать, при этом духовно обогащая свою жизнь. Отличительной особенностью данной программы является соединение стилей разных авторов в области хореографического «уличного» искусства и личного творческого опыта работы с детьми.

«В ритме танца»

Программа предназначена для детей - 4-17 лет

Срок реализации программы – 6 лет (старт, база)

Педагоги, работающие по данной программе – Чередниченко К.А.

Режим проведения занятий - 3 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (3-6 год обучения)

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – привитие интереса учащихся к хореографическому искусству на основе современной хореографии; развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей;

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа способствует формированию художественного вкуса, развитию эмоциональности, способности сопереживать и воспринимать прекрасное, при этом духовно обогащая свою жизнь. Отличительной особенностью данной программы является освоение современных течений хореографического искусства.

«Звонкие голоса» (старт, база, продвинутый)

Программа предназначена для детей - 5 – 17 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 2 года обучения, базовый 4 года обучения, продвинутый 2 года обучения.

Педагоги, работающие по данной программе – Макаревич В.В. Мочайлова А.В., Остапенко К.А.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа на стартовом уровне, 2 раза в неделю по 3 часа на базовом уровне, 1 раз в неделю 2 часа на продвинутом уровне, 2 раза в неделю по 2 часа актерское мастерство; 2 раза в неделю по 2 часа хореография.

Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные

Ожидаемый результат –

Эстетическое и духовное воспитание детей и подростков, развитие их мотивации к познанию и творчеству средствами эстрадного вокала на основе образцов мировой вокальной музыки. Овладение навыками сольного и ансамблевого исполнения.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа авторская. Сочетает передовые технологии и методики обучения вокалу.

Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программе **«Звонкие голоса: к вершинам вокального мастерства» - программа продвинутого уровня.**

Сочетание преподавания вокала со сценической хореографией и актерским мастерством, позволяет развить у ребенка не только вокальные навыки, но и свободу пластики на сцене и овладеть приемами хореографического мастерства для постановки номеров на сцене.

«От монолога к диалогу» (старт, база, продвинутый)

Программа предназначена для детей - 7-16 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения, продвинутый 1 год обучения.

Педагоги, работающие по данной программе - Куклева Н.В., Мордина Е.С., Давыдова А.С.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (2-6 года обучения); 1-2 часа в неделю хореография; 1-2 часа в неделю пластика.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – Развитие творчески активной личности учащегося средствами театра, подготовка его к любой творческой деятельности, выбранной им в будущем через приобщение к миру театра и искусства. Освоение курса «Основы актерского мастерства»

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа авторская. Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программам **«Танцующий театр»**, педагог Давыдова А.С. и **«Пластика»**, **«От монолога к диалогу: грани мастерства актёра»** программа продвинутого уровня.

Наряду с актерским мастерством изучается сценическая хореография и пластика для лучшего воплощения актерских образов на сцене.

Методы обучения позволяют участвовать в конкурсах различного уровня с высокими результатами. Коллектив дает много спектаклей в городе и часто выезжает на гастроли по Хабаровскому краю.

«Школа театральной игры»

Программа предназначена для детей – 10 -15 лет

Срок реализации программы – 5 лет

Педагоги, работающие по данной программе – Власюк М.В.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (2-5год обучения)

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Развитие творчески активной личности учащегося, способной работать над целостным сценическим произведением, написать сценарий игровой театрализованной программы, разработать костюмы, реквизит и осуществить постановку. Самостоятельно разработать свой сценический образ и предъявить актерскую работу на суд зрителей.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программе **«Художественное слово»**, где учащиеся готовят литературные и поэтические произведения для участия в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Высокие результаты учащихся доказывают эффективность и актуальность программы.

«В гостях у кисточки»

Программа предназначена для детей – 5 -8 лет

Срок реализации программы – программа 1 года обучения.

Педагоги, работающие по данной программе – Попова А.Ю.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Развитие творческих способностей и эмоционально-личностной сферы детей, посредством изобразительного искусства.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Изобразительное искусство помогает ребенку погрузиться в мир художественной культуры России и других стран, создавая вокруг воспитательное пространство на протяжении становления личности ребенка.

«Краски времени»

Программа предназначена для детей – 7–16 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения.

Педагоги, работающие по данной программе - Водолагина М.А.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (2-6 год обучения).

Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные

Ожидаемый результат – Развитие творческих способностей ребенка. Умение самостоятельно работать в различных техниках: рисунок, живопись, декоративно – прикладное искусство, применяя знания о композиции, цветоведении.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа авторская.

В рамках изучения программы дети, проявившие одаренность в изо -деятельности имеют возможность заниматься по углубленной программе, показывая высокие результаты в конкурсах, развивая личностные качества.

«Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира»

Программа предназначена для детей – 5 -14 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения.

Педагоги, работающие по данной программе – Хоничева Л.Л

Режим проведения занятий - два раза в неделю по 1,5 часа (1 г. обучения.), 2 раза в неделю по 3 часа (2-5 год обучения)

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – приобщаются к искусству, культуре своей и других стран, приобретение практических навыков изобразительного творчества, получение

базового систематизированного образования по ИЗО, основанное на преимущественном изучении таких видов изобразительного искусства, как живопись, рисунок, графика

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа авторская.

После завершения основного курса изучения программы у учащихся есть возможность построения индивидуального маршрута в выбранной им области ИЗО.

«Светлячок на ладони мира»

Программа предназначена для детей – 5-14 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения, продвинутый 1 год обучения.

Педагоги, работающие по данной программе - Бобровская И.В.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа на старте и 2 раза в неделю по 3 часа остальные группы.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

развитие самобытной творческой личности, художественного мастерства, творческого мышления, формирование неординарного мышления.

Умение работать в технике живописи, рисунка, графики, декоративно-изобразительного искусства.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Педагог работает по авторской оригинальной методике развития детей.

Программа предполагает летние лагеря для одаренных детей, пленэрную практику. Один из самых результативных коллективов.

«Азбука цвета»

Программа предназначена для детей - 5-7 лет

Срок реализации программы – 2 года (старт, база)

Педагоги, работающие по данной программе – Смирнова Н.В.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа (старт), 2 раза в неделю по 3 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – приобщения детей к изобразительному искусству.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа способствует формированию художественного вкуса, развитию эмоциональности, способности сопереживать и воспринимать прекрасное, при этом духовно обогащая свою жизнь. Отличительной особенностью данной программы является соединение методик разных авторов в области художественного воспитания и личного творческого опыта работы с детьми.

Социально-педагогическое направление

Социально-педагогическая направленность представлена программами, направленными на общекультурное, интеллектуальное развитие школьников, военно-патриотическое воспитание, освоение навыков журналистского мастерства, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивных человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

«Патриот»

Программа предназначена для детей – 14-17 лет

Срок реализации программы – 3 года

Педагоги, работающие по данной программе – Посохов С.И.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по два часа; 2 раза в неделю по три часа (2-3 года обучения).

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Позитивное отношение к военной службе. Освоение военно-прикладных видов спорта.

Активная жизненная и гражданская позиция подростка.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Основным направлением в работе педагог считает военно-патриотическое, гражданское, духовно-нравственное воспитание, на фоне которого разворачивается процесс социализации подростков.

Первый год обучения выделен в отдельную программу «Юнармеец»

«Авангард»

Программа предназначена для детей – 12 – 17 лет

Срок реализации программы – 3 года

Педагоги, работающие по данной программе – Елагина Т.П.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

«Мир моего общения»

Программа предназначена для детей - 10 -13 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Додылина Е.В.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – формирование социальных и коммуникативных компетенций детей с задержкой психического развития в практической социально-ориентированной деятельности.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

заключаются в подборе адаптивных методов и приёмов обучения для детей с ЗПР: наставничества в формате «ученик- ученик», вариативности содержания программы, индивидуальных образовательных маршрутов.

«ИСТКРУЖ»

Программа предназначена для детей - 7-16 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагоги, работающие по данной программе – Белых П.В.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 и 2,5 часа

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – формирование исторического сознания, воспитание патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию Родины, с помощью приобщения учащихся к поисково-исследовательской деятельности.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа даёт возможность каждому учащемуся попробовать свои силы в традиционных играх, научиться воспринимать успехи и боль государства и народа как свои, создать настоящую аналоговую фотографию с нуля.

Туристско – краеведческое направление

Туристско-краеведческая направленность включает программы по туризму и краеведению, дальневосточной словесности. Занятия по основам туризма и краеведения, спортивного ориентирования способствуют расширению краеведческих знаний, достижению спортивных результатов в активных формах: походах, соревнованиях. Обучение детей туризму позволит педагогу привить учащимся любовь к природе, потребность в активном образе жизни, объединить в сплоченный коллектив. Обучающиеся изучают литературное творчество Дальнего Востока, учатся создавать собственные художественные тексты.

«Туризм – как хобби и образ жизни»

Программа предназначена для детей – 13-17 лет

Срок реализации программы – 5 лет

Педагоги, работающие по данной программе - Иванова Л.А.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 3 часа, 3 часа на выезды на базу

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Развитие физических и творческих способностей учащихся, удовлетворение их запросов и интересов в спортивном совершенствовании и самоопределении посредством туристско-краеведческой деятельности.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа имеет комплексный интегрированный характер, сочетающий в себе тематические блоки: основы туризма, спортивное ориентирование, краеведение, школа выживания, медицина, судебская практика, спортивный туризм. Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: ОБЖ, география, математика, история, биология, физическая культура.

«Спортивный туризм и школа безопасности»

Программа предназначена для детей – 12-16 лет

Срок реализации программы – 3 года

Педагоги, работающие по данной программе - Хабло Г.К.

Режим проведения занятий – 3 раза в неделю по 3 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Приобретение учащимися необходимых туристских навыков, знаний и умений, необходимых для спортивного туризма и адаптации в экстремальных ситуациях различного характера.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа охватывает разнообразные направления: краеведение, экология, медицинская подготовка. Дает навыки для самостоятельных походов, учит самостоятельно организовать поход и грамотно к нему подготовиться. Дети получают знания, умения и навыки по преодолению естественных препятствий и морально-волевою подготовку, необходимую не только в походах, но и в повседневной жизни.

«Кэйвер»

Программа предназначена для детей – 10-16 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе - Тарасов А.С.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 3 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Приобретение учащимися необходимых туристских навыков, знаний и умений, необходимых путешественникам.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа охватывает разнообразные направления: краеведение, экология, медицинская подготовка. Дает навыки для самостоятельных походов, учит самостоятельно организовать поход и грамотно к нему подготовиться. Дети получают знания, умения и навыки по преодолению естественных препятствий и морально-волевою подготовку, необходимую не только в походах, но и в повседневной жизни.

Физкультурно-спортивное направление

Физкультурно-спортивная направленность включает программы спортивной хореографии и акробатики в клубе черлидеров, программы интеллектуального спорта - обучения игре в шахматы. Дополнительные общеразвивающие программы направлены на физическое самосовершенствование, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям детей. Занятия по программам развивают личностные качества ребенка -упорство, трудолюбие, силу воли, развивают интеллектуальный и творческий потенциал, способствуют физическому развитию и укреплению здоровья.

«Шахматы – гимнастика ума»

Программа предназначена для детей – 6-18 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения, продвинутый 2 года обучения.

Педагоги, работающие по данной программе – Семенюк Н.М., Луппа С.Г., Трофимов М.А.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа на старте, 2 раза в неделю по 3 часа другие группы.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Развитие интеллектуального и творческого потенциала ребенка через занятия шахматами. Выполнение нормы юношеских разрядов.

Выступление в официальных соревнованиях.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Данная программа предусматривает **углубленное изучение материала** в группах для одаренных детей для профессиональных достижений в области судейства и шахматных соревнований **по программе «Шахматы – путь к мастерству»**. Высокие результаты учащихся подтверждают эффективность авторской системы обучения.

«Хореография в чирлидинге»

Программа предназначена для детей – 7-16 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 2 года обучения, базовый 3 года обучения, продвинутый 3 года обучения.

Педагоги, работающие по данной программе – Чикватадзе А.А.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа на базе и 3 раза в неделю по 2 часа другие группы.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Результатом освоения программы является овладение учащимися видом спорта Черлидинг, в том числе специальными и общими компетенциями: работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с членами команды, преподавателями; ставить цели, мотивировать членов команды, принимать на себя ответственность за результат; соблюдать основы здорового образа жизни, требования техники безопасности, основы гигиены и самоконтроля.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Авторская дополнительная образовательная программа направлена на овладение занимающимися основами техники и тактики выступлений, достаточно высокого уровня развития физических качеств и способностей, что позволит в дальнейшей специализированной подготовке достичь высокого уровня индивидуального и коллективного мастерства, и успешной его реализации в условиях соревновательной деятельности.

Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программе **«Акробатика в чирлидинге»**, педагог Лисицына А.О.

Сочетание преподавания двух предметов позволяет углубленно развить физические возможности ребенка, овладеть приемами мастерства для постановки номеров на сцене.

«Акробатика в чирлидинге»

Программа предназначена для детей – 7-16 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 2 года обучения, базовый 3 года обучения, продвинутый 3 года обучения.

Педагоги, работающие по данной программе – Лисицына А.О.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа на базе и 3 раза в неделю по 2 часа другие группы.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Результатом освоения программы является овладение учащимися видом спорта Черлидинг, в том числе специальными и общими компетенциями: работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с членами команды, преподавателями; ставить цели, мотивировать членов команды, принимать на себя ответственность за результат; соблюдать основы здорового образа жизни, требования техники безопасности, основы гигиены и самоконтроля.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Авторская дополнительная образовательная программа направлена на овладение занимающимися основами техники и тактики выступлений, достаточно высокого уровня развития физических качеств и способностей, что позволит в дальнейшей специализированной подготовке достичь высокого уровня индивидуального и коллективного мастерства, и успешной его реализации в условиях соревновательной деятельности.

Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программе **«Хореография в чирлидинге»**, педагог Чикватадзе А.А.

Сочетание преподавания двух предметов позволяет углубленно развить физические возможности ребенка, овладеть приемами мастерства для постановки номеров на сцене.

Техническое направление

Техническая направленность включает программы по анимации, основам сайтостроения, лего и ардуино роботам, конструированию. Данные программы направлены на формирование и развитие созидательного мышления, познания техники и окружающего мира, развитие изобретательских способностей, освоение информационных технологий и навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Они помогут учащимся развить интерес к техническому творчеству.

«Я в Хабаровске живу»

Модуль предназначен для детей – 9-12 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагоги, работающие по данной программе – Водолагина М.А.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 3 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –
формирование информационной культуры и развитие творческих способностей учащихся посредством создания анимационного фильма о своей малой Родине.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность модуля –

Программа включает знакомство с анимационными произведениями известных отечественных, а также мировых авторов, знакомство с историей и достопримечательностями родного города и края, и ориентирована на обучение навыкам работы с разнообразной информацией, развитие самостоятельности, творческой инициативы, развитие интеллектуальных, коммуникативных, эстетических сфер деятельности ребенка. Особое внимание уделяется мотивированию интереса к конечному результату творческой деятельности воспитанника.

«Сказки-рассказки»

Программа предназначена для детей – 11-17 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагоги, работающие по данной программе – Бондарь Е.А.

Режим проведения занятий – 1 раз в неделю 2 часа аудиторных, 1 раз в неделю 3 часа на выезде, 1 раз в неделю на дистанте.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

развитие творческих способностей учащихся посредством создания анимационного фильма по произведениям Дальневосточных писателей.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа направлена на получение знаний и отработки навыков работы художественной, информационно-коммуникативной и мультимедийной направленности. Программа предполагает целостный интегрированный курс, включающий в себя виды искусства: графику, скульптуру, народное и декоративно-прикладное творчество, музыку, режиссуру и др.

Особое место в программе занимает знакомство ребят с произведениями Дальневосточных писателей. По этим произведениям будут сделаны мультфильмы.

«Основы робототехники»

Программа предназначена для детей – 8 -10 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Мартынова Т.С.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Приобретение конкретных знаний и практических умений и навыков в области робототехники, приобретение компетенций: информационно-технологических, учебно-познавательных, коммуникативных.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа обеспечивает интеллектуальное, техническое развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

В программе применяются различные робототехнические комплексы: Lego

«Lego Minsdorms EV3»

Программа предназначена для детей – 8 -10 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Мирвис Д.Я.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Приобретение конкретных знаний и практических умений и навыков в области робототехники, приобретение компетенций: информационно-технологических, учебно-познавательных, коммуникативных.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа обеспечивает интеллектуальное, техническое развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

В программе применяются различные робототехнические комплексы: Lego Minsdorms EV3

«Базовая робототехника»

Программа предназначена для детей – 8 -10 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Мартынова Т.С., Мирвис Д.Я.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Приобретение конкретных знаний и практических умений и навыков в области робототехники, приобретение компетенций: информационно-технологических, учебно-познавательных, коммуникативных.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа обеспечивает интеллектуальное, техническое развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

«Мультфантазия»

Программа предназначена для детей – 7-13 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагоги, работающие по данной программе– Водолагина М.А.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 3 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

творческое развитие ребенка через приобщение к миру мультипликации и создание мультфильмов.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность модуля –

программа мультипликации совмещает в себе несколько видов искусств: технический аспект- изучение видео и звукомонтажа, работа с техническими средствами обучения (фотоаппарат, компьютер, мультстанок для съёмки мультфильмов в техниках перекладки), рисование, конструирование, лепка, музыкальное и литературно-художественное сопровождение, историю, фольклор, позволяющие развивать художественные навыки, актерское мастерство, режиссерские способности и другие творческие данные учащихся.

Программы реализуемые по сертификатам персонифицированного финансирования

1. Шахматы – гимнастика ума - 1 группы стартового уровня;
2. Азбука театра - 1 группа стартового уровня;

Программы реализуемые на внебюджетной основе

1. Чудо в красках – изобразительная деятельность
2. ДПИ для малышей – декоративно-прикладная деятельность
3. Классический танец – хореография
4. Физика без лирики - общефизическая подготовка
5. Смайлики - чирлидинг
6. Пешечка – шахматы
7. Звонкие голоса -первые шаги

5.1 Учебный план

Учебный план МАУДО ДЮЦ «Восхождение» состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки учебных часов с разбивкой по направлениям.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАУДО ДЮЦ «Восхождение» является нормативно - правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и обучающихся. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации.

МАУДО ДЮЦ «Восхождение» обеспечивает занятость детей по муниципальному заданию в количестве 1586 детей. Из них:

- по художественному направлению - 1008 чел.;
- по социально-гуманитарному направлению - 131 чел.;
- по туристско-краеведческому направлению - 50 чел.;
- по физкультурно-спортивному направлению - 285 чел.;
- по техническому направлению - 112 чел.

Сетка учебного плана распределяет количество групп, часов, контингента обучающихся. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется уставом учреждения, а также общеобразовательными общеразвивающими дополнительными программами детских коллективов.

При составлении учебного плана учитывалось содержание общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ, разрабатываемых и реализуемых в ДЮЦ самостоятельно на основе государственных типовых и модифицированных, а также авторских. Общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

В учебном плане прописано общее количество часов, количество часов по группам, количество часов на индивидуальную работу в вокальных коллективах и с высокомотивированными детьми.

В 2023-2024 учебном году учебный план обеспечен 44 общеобразовательными общеразвивающими образовательными программами по 5 направлениям с разными сроками обучения.

1. художественное направление - 23 программы;
2. туристско-краеведческое направление - 3 программы;
3. физкультурно-спортивное направление - 7 программ;
4. техническое направление - 6 программ;
5. социально - гуманитарное направление - 5 программ.

Из них: 2 программы разноуровневые, 5 программ с элементами дистанционных технологий, 9 сетевых программ.

А также 21 программы базового уровня, 5 продвинутого уровня, 11 стартового уровня.

Художественная направленность включает программы по изобразительному искусству, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, вокальному пению, драматическому театру, пластике, актерскому мастерству. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

Туристско-краеведческая направленность включает программы по туризму и краеведению. В процессе занятий по основам туризма и краеведения дети учатся навыкам выживания в природной среде.

Физкультурно-спортивная направленность включает программы спортивной хореографии и акробатики в клубе черлидеров, программы интеллектуального спорта - обучения игре в шахматы. Занятия по программам развивают личностные качества ребенка - упорство, трудолюбие, силу воли, развивают интеллектуальный и творческий потенциал, способствуют физическому развитию и укреплению здоровья.

Социально-гуманитарная направленность представлена программами, направленными на общекультурное, интеллектуальное развитие школьников, военно-патриотическое воспитание, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивных человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

Техническая направленность включает программы по робототехнике, мультипликации. Данные программы направлены на формирование и развитие созидательного мышления, познания техники и окружающего мира. Они помогут учащимся открыть и развить в себе интерес к техническому творчеству.

Ряд программ реализуется на базах школ:

1. «Патриот» на базе СОШ № 1 - социально-гуманитарное направление, 30 чел.
2. «Туризм как хобби и образ жизни» - туристско-краеведческое направление на базе СОШ № 26, 15 чел.
3. «Краски времени», «Я в Хабаровске живу», «Сказки-рассказы», «Школа театральной игры», «Художественное слово» - художественное и техническое направления на базе МАОУ Гимназия № 1, 144 ребенка

Режим работы учреждения: ежедневно с 08.30 до 21.00 с перерывом с 13.00 до 14.00 между сменами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска "Детско-юношеский центр
"Восхождение"

на 2023 -2024 уч. г.

№	Название детского объединения	Наименование дисциплины /педагог	Наименование образовательной программы / срок обучения	Количество всего			1 год			2 год			3 год			4 год/5 год			
				гру пп	часо в в неде лю	дет ей	гру пп	часо в в неде лю	дет ей	гру пп	часо в в неде лю	дет ей	гру пп	часо в в неде лю	дет ей	гру пп	часо в в неде лю	дет ей	
1. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ																			
1	Хореографический ансамбль "Радуга"	хореография Дубоенко Т.Н.	Радуга танцевальных ритмов/База/4 года	2	12	30				1	6	15				1	6	15	
		хореография Сахно Н.А.	Радуга танцевальных ритмов/Старт/2 года	2	10	30	1	4	15	1	6	15							
		хореография Сахно Н.А.	Радуга танцевальных ритмов/База/4 года	1	6	15	1	6	15										
2	Театр современного танца "Трафик"	современная хореография Дубоенко Т.Н.	Воображаемое пространство/3 года	2	16	30	1	8	15				1	8	15				

3	Вокальный коллектив "Серебряная нотка/2 состав"	вокал Остапенко К.А.	Звонкие голоса/Старт /2 года	5	20	50	2	8	20	3	12	30							
		вокал Остапенко К.А.	Звонкие голоса/База /4 года	1	6	10								1	6	10			
4	Театр - студия "Диалог"	Актерское мастерство Куклева Н.В.	От монолога к диалогу/база/4 года	4	24	60	1	6	15	1	6	15				2	12	30	
		Актерское мастерство Куклева Н.В.	От монолога к диалогу/база/4 года	2	12	30								2	12	30			
		Пластика/Лот арева Т.Ю	Пластика/база/6 лет	5	10	75								3	6	45	2	4	30
		Хореография Давыдова А.С.	Танцующий театр/4 года	9	9	10 5					1	1	14	8	8	91			
		Актерское мастерство Мордина Е.С.	От монолога к диалогу/база/4 года	4	24	60					2	12	30	1	6	15	1	6	15
		Актерское мастерство Мордина Е.С.	От монолога к диалогу/база/4 года	1	6	15	1	6	15										
5	Детский театр "Сюрпиз "	Театр Власюк М.В.	Школа театральной игры/База/5 лет	3	18	45							1	6	15	2	12	30	

		Художественное слово Власюк М.В.	Художественное слово/База/4 года	2	12	30	1	6	15							1	6	15
6	Студия "Краски времени"	Изобразительное искусство Водолагина М.А.	Краски времени/База/3 года	2	12	30				1	6	15	1	6	15			
		Изобразительное искусство Водолагина М.А.	Краски времени/Продвинутый/2 года	1	6	15				1	6	15						
7	Изосудия "Махаон"	Изобразительное искусство Хоничева Л.Л.	Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира/Старт/1 год	1	3	15	1	3	15									
			Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира/база/4 года	4	24	60	1	6	15	1	6	15	1	6	15	1	6	15
8	Изосудия "Архип"	Изобразительное искусство Бобровская И.В.	Светлячок на ладони мира/база/4 года	3	18	45				1	6	15	1	6	15	1	6	15
			Изобразительное искусство Бобровская И.В.	Светлячок на ладони мира/Продвинутый/1 год	1	6	15	1	6	15								

9	Вокальная студия "Серебряная нотка"	Вокал Макаревич В.В.	Звонкие голоса/база /4 года	4	24	42	1	6	12	1	6	10	1	6	10	1	6	10
		Вокал Макаревич В.В.	Звонкие голоса/продвинутый /2 года	1	12	6	1	12	6									
10	Хореографический ансамбль "Альфа"	Хореография Чердниченко К.А.	В ритме танца/Старт/2 года	2	8	24	1	4	12	1	4	12						
		Хореография Чердниченко К.А.	В ритме танца/База/4 года	5	28	60	1	4	12	1	6	12	1	6	12	2	12	24
11	Хореографический коллектив "Гарлем"	Хореография Котова Е.И.	Современные танцы. Хип-хоп/Старт/2 года	1	4	18				1	4	18						
		Хореография Котова Е.И.	Современные танцы. Хип-хоп/База/2 года	1	5	9				1	5	9						
	Изостудия "Азбука цвета"	Изобразительное искусство/Смирнова Н.В.	Азбука цвета/База/3 года	2	12	30				1	6	15	1	6	15			

	Изостудия "Кисточка"	Изобразительное искусство/ Попова А.Ю.	Вгостях у кисточки/старт/1 год	1	4	15	1	4	15									
	Хореография	Хореография Вакансия	Хореография	3	19	39	3	19	39									
ИТОГО				75	370	1008	19	108	251	19	98	255	23	88	303	14	76	199

2. Социально-педагогическое направление

—	ВПК "Патриот"	Военное дело Посохов С.И.	Патриот/3 года	2	12	30				1	6	15				1	6	15
	Детское объединение "Контакт"	Социальная практика Додылина Е.В.	Мир моего общения/3года	1	4	12							1	4	12			
	ВПК	Военное дело Вакансия	Пламя/2 года	2	8	35	2	8	35									
	Детское объединение "ИСТКРУЖ"	История Белых П.В.	ИСТКРУЖ /1 год	2	9	20	2	9	20									
	ВПК Авангард	Елагина Т.П.	Авангард/2 года	2	6	34	1	3	17	1	3	17						
ИТОГО				9	39	131	5	20	72	2	9	32	1	4	12	1	6	15

3. ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1	Туристский клуб "Норд"	Туризм /Иванова Л.А.	Туризм как хобби и образ жизни/База/3 года	1	9	15							1	9	15			
2	Туристский клуб "Персефона"	Спортивный Туризм/ Хабло Г.К.	"Спортивный туризм и Школа безопасности"/База/3 года	1	9	20				1	9	20						
3	Детское объединение "Кэйвер"	Туризм/ Тарасов А.С.	Кэйвер/Старт/1год	1	6	15				1	6	15						
ИТОГО				3	24	50				2	15	35	1	9	15			

4. Физкультурно-спортивное направление

1	Шахматный клуб "Гамбит"	Шахматы/ Семенюк Н.М.	Шахматы-гимнастика ума/база/3 года	3	18	45	1	6	15	1	6	15	1	6	15			
		Шахматы Трофимов М.А.	Шахматы-гимнастика ума/база/3 года	1	6	13							1	6	13			
		Шахматы /Луппа С.Г.	Шахматы-гимнастика ума/база/3 года	5	30	60	2	12	26	2	12	20	1	6	14			
2	Клуб черлидеров "Смайл"	Чирлидинг Чикватадзе А.А.	Хореография в чирлидинге/старт/2 года	1	4	12	1	4	12									

	Чирлидинг Чикватадзе А.А.	Хореография в чирлидинге/база/43г ода	2	12	30	2	12	30									
	Чирлидинг Чикватадзе А.А.	Хореография в чирлидинге/продви нутый/3 года	2	12	24	2	12	24									
	Акробатика Лисицына А.О.	Акробатика в чирлидинге/старт/2 года	1	4	12	1	4	12									
	Акробатика Лисицына А.О.	Акробатика в чирлидинге/база/4 года	2	12	30	2	12	30									
	Акробатика Лисицына А.О.	Акробатика в чирлидинге/продви нутый/2 года	2	12	24	2	12	24									
Хореографич еский аесамбль "Радуга"	Акробатика Лисицына А.О.	Акробатика в хореографии/база/1 год	3	18	35	3	18	35									
ИТОГО			22	128	285	16	92	208	3	18	35	3	18	42			

5. Техническое направление

Детское объединение "Робототехни ка"	Робототехник а вакансия	Lego Boost. Базовая робототехника/база/ 2 года	2	8	16	1	4	8	1	4	8						
---	----------------------------	--	---	---	----	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

	Детское объединение "Робототехника"	Робототехника и вакансии	Lego Mindstorms EV3/продвинутый/2 года	1	4	8	1	4	8										
5	Детское объединение "Робототехника"	Робототехника Мартынова Т.С.	Основы робототехники Старт/2 года	4	16	32	2	8	16	2	8	16							
		Робототехника Мартынова Т.С.	Lego Boost. Базовая робототехника/база/2 года	2	8	16	2	8	16										
		Робототехника Мартынова Т.С.	Lego Mindstorms EV3/продвинутый/2 года	1	4	8	1	4	8										
	Детское объединение "Мультипликация"	Анимация Мартынова Т.С. Рисование Жаренкова А.А.	Мультипликация/1 год	1	6	8	1	6	8										
	Изостудия "Краски времени"	Мультипликация/Водолагина М.А.	"Сказки-рассказки"/База/2 года	1	6	12				1	6	12							
6		Мультипликация/Водолагина М.А.	Я в Хабаровске живу" Старт/1 год	1	6	12	1	6	12										
ИТОГО				13	58	112	9	40	76	4	18	36							

ВСЕГО ПО ЦЕНТРУ		122	619	1586									

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПЛАТНЫМ УСЛУГАМ

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
г. Хабаровска "Детско-юношеский центр "Восхождение"

на 2023 -2024 гг.

№	Образовательная программа	возраст учащихся	педагог	Количество всего		
				групп	ч/нед на 1 чел.	чел.
1	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Чудо в красках"	5-7 лет	Смирнова Н.В.	2	2	20
2	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Азбука цвета"	6-7 лет	Смирнова Н.В.	1	2	20
3	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "ДПИ для малышей"	5-7 лет	Попова А.Ю.	2	2	20
4	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Звонкие голоса: Первые шаги."	3-4 года	Остапенко К.А.	3	2	15
5	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «С песней по жизни» (индивидуальные занятия)	от 18 лет	Макаревич В.В.	1	1	5
6	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Игра на гитаре"	от 9 лет	Перминова А.А.	2	3	10

7	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "В ритме хип-хопа"	12-18 лет	Котова Е.И.	1	4	10
8	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Классический танец"	4-7 лет, 8-13 лет	Чередниченко К.А.	2	4	30
9	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Пешечка"	4-6 лет	Семенюк Н.М.	1	4	10
10	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Шахматы - гимнастика ума" (стартовый уровень)	6-17 лет	Семенюк Н.М.	1	6	10
11	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Смайлики"	4-6 лет	Лисицина А.О. Чикватадзе А.А.	1	6	10
12	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Физика без лирики"	7-16 лет.	Шостова Е.А.	1	2	10
13	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Lego Mindstorms EV3"	9-14 лет	Мартынова Т.С.	2	4	20
ИТОГО:				20	42	190

5.2. Годовой календарный учебный график на 2023 - 24 учебный год

Продолжительность учебного года 37 недель

-для групп I года обучения с 01.09.2023 по 31.05.2024;

-для групп II и последующих годов обучения с 01.09.2023 по 31.05.2024.

Учебный год делится на полугодия

Полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1 полугодие для групп всех годов обучения	01.09.2023	31.12.2023	17 недель
2 полугодие для групп всех годов обучения	09.01.2024	31.05.2024	20 недель

Продолжительность школьных каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	28.10.23	05.11.23	9 календарных дней
Зимние	30.12.23	07.01.24	9 календарных дней
Весенние	23.03.24	31.03.24	9 календарных дней
Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов	17.02.24	25.02.24	9 календарных дней

В период школьных каникул кружки и объединения Центра могут работать по специальному расписанию с переменным составом.

Во время школьных каникул образовательный процесс может продолжаться в форме работы детских профильных лагерей с дневным пребыванием, летних школ, проведения поездок, учебно-тренировочных сборов, трудовых объединений, профильных объединений.

В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

МАУДО ДЮЦ «Восхождение» работает с 8.30 до 21.00.

Сменность: две смены.

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий. Продолжительность занятия устанавливается для детей

– дошкольного возраста: от 5 до 7 лет – 2 раза по 30 мин; занятия 2-3 раза в неделю.

– для всех остальных – 2-3 раза по 40 минут; занятия 2-3 раза в неделю.

Перерыв между занятиями и группами составляет 05 минут.

6. Организация промежуточной и итоговой диагностики усвоения общеобразовательных программ

Промежуточный контроль качества усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в виде диагностик, тестов, наблюдений педагогом в конце первого полугодия.

Итоговая диагностика результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в творческих объединениях проводится по завершении учебного года, после освоения курса общеобразовательных программ, после каждого года обучения.

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах:

- показательные выступления;
- выставки, просмотры, спектакли, концерты
- диагностики, срезы, тестирования, наблюдения.

Приложение №2 ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение»

Приложение №3 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения и периодичности аттестации учащихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение»

7. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Центр расположен в Железнодорожном районе г. Хабаровска. Имеются все виды благоустройства. Общая площадь здания — 1155,0 кв. м.

Вид права: Безвозмездное пользование (Постановление администрации г. Хабаровска №1631 от 22.04.2014, договор безвозмездного пользования нежилым помещением № 1 от 23.04.2014).

Для осуществления образовательного процесса в Центре имеется:

- 9 учебных кабинетов
- 1 актовый зал
- 1 хореографический зал
- 48 компьютеров

Все помещения укомплектованы необходимой мебелью и техникой. Имеется реквизит для проведения массовых мероприятий различного уровня.

Здание оборудовано «тревожной кнопкой», дымовыми извещателями, пожарной сигнализацией.

Образовательная деятельность осуществляется на базах школ:

- 1) МАОУ СОШ № 1 (Постановление администрации г. Хабаровска №3946 от 02.09.2014, договор безвозмездного пользования № 5/1 от 03.09.2014 г.)
- 2) МБОУ СОШ № 26 (Постановление администрации г. Хабаровска №3941 от 02.09.2014, договор безвозмездного пользования № 3/26 от 03.09.2014 г.)
- 3) МАОУ Гимназия № 6 (Постановление администрации г. Хабаровска №3948 от 02.09.2014, договор безвозмездного пользования № 6/6 от 03.09.2014 г.)

8. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- развитие образовательной системы Центра как поливариативной, обеспечивающей многовекторность образовательных маршрутов воспитанников;
- обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей воспитанников к различным видам творчества;
- личностный и компетентностный рост участников образовательного процесса;
- построение вариативной системы поддержки развития детских талантов;
- повышение эффективности образовательного процесса через внедрение инноваций, участие педагогов в профессиональных конкурсах, выставках, соревнованиях, повышение квалификационной категории, обобщение и трансляция опыта;
- расширение образовательного пространства Центра за счет развития внесистемных возможностей образовательного процесса ;
- динамика сохранности контингента учащихся;
- создание банка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и диагностических методик (идей, форм и методов работы);
- рост удовлетворённости потребителей качеством образования;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

Итоги реализации образовательной программы Центра подводятся на педагогическом совете, совещании при директоре, родительских собраниях.

Формы подведения реализации образовательной программы:

- публичный доклад
- творческий отчет
- выставки детского творчества;
- встречи с общественностью; публикации.